

# Examen 2.

Streszczenie: Celem tej lekcji jest sprawdzenie wiadomości z lekcji 3 i 4 nabytych przez ucznia po przeprowadzeniu wszystkich lekcji oraz wprowadzeniu całego materiału leksykalnego i gramatycznego przewidzianego w tej części książki.

Materiales: examen 2, cd adjunto al libro - pista 14

Formas de trabajo: individual, colectivo, en parejas

Duración: 45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Reparte a tus alumnos **el examen 2** antes fotocopiado. Pídeles que escriban sus nombres y apellidos y verifiquen si tienen 4 páginas con 7 ejercicios. Diles que tienen una hora lectiva para escribirlo y que tienen que hacerlo individualmente. Desea a tus alumnos que tengan mucha suerte.

## PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- Recomendamos que empecéis con el ejercicio 6 - la comprensión auditiva. Da a tus alumnos unos minutos para que lean la instrucción y el contenido del ejercicio y pon dos veces la pista 14 del cd adjunto al libro.
- Luego hacen otros ejercicios individualmente.
- Recoge los exámenes y despídete de tus alumnos.

## ¿CÓMO CORREGIR?

El examen 2 está dividido en cuatro partes: parte léxica, gramatical, de comprensión auditiva y expresión escrita.

En suma se puede obtener 70 puntos: en la primera parte el alumno puede obtener 20 puntos, en la segunda 30 puntos, en tercera 10 y en la última 10 puntos. Por la variación en poner notas no vamos a proponer la puntuación por notas.

Para facilitar la corrección del examen abajo ponemos las respuestas.

Ejercicio 1		Ejercicio 2		Ejercicio 3		Ejercicio 4	
a	B	a	metrobus	a	ha tenido	a	vas a, voy a
b	D	b	siento	b	ha abierto	b	hay que, hay que
c	I	c	pronóstico	c	hemos escrito	c	vais a, vamos a
d	E	d	carne	d	has puesto	d	voy a, hay que
e	A	e	sacar, fregar	e	me he levantado, he llegado	e	hay que
f	H	f	hace	f	ha hecho	f	voy a
g	J	g	guion	g	Has estado		
h	C	h	juzgado	h	han trabajado		
i	F	i	habilidades	i	ha ido		
j	G						

Ejercicio 5		Ejercicio 6		
a	desde, hasta	a	V	F
				X
b	en, a	b	X	
c	a	c		X
d	de, a	d	X	
e	en	e	X	
f	a, con	f		X
		g	X	
		h		X
		i	X	
		j	X	

### Ejercicio 7

4 puntos - comunicación

¿Cuántos elementos escribió?	¿Cuántos desarrolló?				
	4	3	2	1	0
4	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	-	-	-	<b>1</b>	<b>0</b>
0	-	-	-	-	<b>0</b>

2 puntos - corrección del texto

2 puntos - cohesión y lógica

2 puntos - medios lingüísticos